



Основи процесів очищення промислових викидів від пилу

**Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)**

**Реквізити навчальної дисципліни**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Галузь знань</b>	16 Хімічна та біоінженерія
<b>Спеціальність</b>	161 Хімічні технології та інженерія
<b>Освітня програма</b>	Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	очна(денна)/дистанційна/змішана
<b>Рік підготовки, семестр</b>	2курс/3 семестр
<b>Обсяг дисципліни</b>	4(120)
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	Залік
<b>Розклад занять</b>	4 години на тиждень (2 година лекційних та 1 година лабораторних занять, 1 година практичних занять)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інформація про керівника курсу / викладачів</b>	Лектор: <a href="https://eco-paper.kpi.ua/pro-kafedru/vykladachi/ivanenko-olena-ivanivna.html">https://eco-paper.kpi.ua/pro-kafedru/vykladachi/ivanenko-olena-ivanivna.html</a>
<b>Розміщення курсу</b>	

**Програма навчальної дисципліни**

**1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання**

Для запобігання негативних наслідків господарської діяльності людини і покращення стану атмосферного повітря з точки зору наявності твердих пилоподібних часток необхідно постійно вдосконалювати технології захисту атмосфери. Лише за допомогою знань з очистки газових викидів від пилу, а також налаштування роботи з приладами оцінки стану атмосферного повітря вдається захистити довкілля від негативного антропогенного навантаження на повітряний простір планети.

**Предмет навчальної дисципліни «Основи процесів очищення промислових викидів від пилу»** – одним із головних напрямків реалізації природоохоронних технологій, спрямованих на захист атмосфери, є очистка газоподібних відходів від пилу перед їх викидом в атмосферу.

У значній мірі вирішення даної проблеми буде визначатись рівнем підготовки фахівців, які працюють у галузі охорони навколишнього середовища, включаючи установи управління екологічною безпекою держави, наукові установи та організації, підприємства.

Для успішного вирішення завдань захисту та збереження атмосфери фахівці мають вільно володіти інформацією, вміти вирішувати складні проблеми захисту повітря від забруднення на високому професійному рівні.

**Мета навчальної дисципліни «Основи процесів очищення промислових викидів від пилу»**

Метою вивчення даної дисципліни є формування у студентів комплексу знань в області сучасних методів очищення газів, комплексу умінь та навиків, необхідних для проведення

наукових досліджень в даному напрямку, для створення сучасних технологій газоочистки та для кваліфікованого управління існуючими технологічними процесами. Відповідно до мети підготовка бакалаврів вимагає посилення сформованих у студентів компетентностей:

- Здатність використовувати сучасні матеріали, технології і конструкції апаратів в хімічній інженерії
- Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв
- Здатність оформлювати технічну документацію, згідно з чинними вимогами
- Здатність застосовувати системи автоматизованого проектування для розробки конструкторської документації
- Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з технологічними об'єктами в промислових і лабораторних умовах
- Здатність розрізняти технологічні процеси виробництв, визначати джерела і шляхи надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів, оцінювати їх вплив на стан здоров'я людини та якість довкілля
- Здатність проектувати та реалізовувати технології очищення та переробки вихідних газів, стічних вод та твердих відходів.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни «Основи процесів очищення промислових викидів від пилу», студенти після її засвоєння мають продемонструвати такі програмні результати навчання:

- Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики
- Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії
- Розробляти проектну документацію, враховуючи вимоги стандартів
- Проводити оцінку стану довкілля, визначати рівень впливу підприємства (виробництва) на навколишнє середовище, визначати основні забруднювачі довкілля даного підприємства (виробництва).

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Вивчення дисципліни «Основи процесів очищення промислових викидів від пилу» базується на засадах інтеграції різноманітних знань, отриманих студентами протягом бакалаврату при вивченні дисциплін природничого та інженерно-технічного спрямування: "Загальна та неорганічна хімія", "Інженерна графіка", "Комп'ютерна графіка".

Дисципліна «Основи процесів очищення промислових викидів від пилу» є фундаментальною основою для вивчення наступних дисциплін: «Загальна хімічна технологія», «Контроль та керування хіміко-технологічними процесами», «Екологічна безпека виробництв», та забезпечує виконання бакалаврського проекту.

## **3. Зміст навчальної дисципліни дисципліни «Основи процесів очищення промислових викидів від пилу»**

**Розділ 1. Сучасний стан, напрямки і перспективи розвитку захисту повітряного басейну від забруднень.**

**Тема 1. Склад, будова, властивості та функції атмосфери.**

**Тема 2.** Характеристика забруднюючих атмосферу речовин і класифікація джерел забруднення.

**Тема 3.** Нормування якості атмосферного повітря.

**Тема 4.** Основні джерела утворення викидів забруднюючих атмосферу речовин по галузям промисловості

**Тема 5.** Трансформація домішок в атмосфері.

**Тема 6.** Розсіювання забруднюючих речовин в атмосфері.

**Розділ 2. Очищення вихідних газів від пилу.**

**Тема 1.** Основні властивості пилу.

**Тема 2.** Пиловловлення. Параметри процесу пиловловлення.

**Розділ 3. Апарати сухого механічного очищення газів.**

**Тема 1.** Пилоосаджувальні камери та інерційні пиловловлювачі.

**Тема 2.** Жалюзійні апарати, циклони.

**Тема 3.** Вихрові пиловловлювачі.

**Розділ 4. Апарати мокрог механічного очищення газів.**

**Тема 1.** Форсунковий, насадковий скруббер, скруббер з рухомою насадкою.

**Тема 2.** Відцентровий скруббер, скруббер Вентурі, апарат ударно-інерційного типу, барботажно-пінний апарат.

**Розділ 5. Апарати для очищення газів фільтрацією.**

**Тема 1.** Волокнисті, зернисті фільтри.

**Тема 2.** Тканеві фільтри.

**Розділ 6. Апарати для очищення газів в електричному полі.**

**Тема 1.** Класифікація електрофільтрів та їх конструктивні елементи.

**Тема 2.** Сухі та мокрі електрофільтри.

## **Навчальні матеріали та ресурси**

### **Базова література**

1. Бекетов В. Є., Євтухова Г. П. Джерела та процеси забруднення атмосфери. Харків : ХНУМГ ім. О. Н. Бекетова, 2019. 113 с. <https://core.ac.uk/download/pdf/228030186.pdf>
2. Сарапіна М. В. Процеси та апарати пилогазоочищення: курс лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2018. 125 с.
3. Крусір Г. В., Мадані М. М., Гаркович О. Л. Техніка та технології очищення газових викидів. Одеса: ОНАХТ-Одеса, 2017. 207 с.
4. Конспект лекцій з дисципліни «Технології очистки та утилізації промислових стоків та викидів» (Частина I) для студентів напряму підготовки 6.051301 - «Хімічна технологія», 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» та 6.051401 - «Промислова біотехнологія», Укладач: Олійник М.А. – Кам'янське: ДДТУ, 2016. - 56 стор.
5. Методы расчета систем комплексной пыле- и газоочистки. Монография / М.И. Шил'яев, Е.М. Хромова. М.: Издательство АСВ, 2018. 196 с.
6. Іваненко О.І. Методичні вказівки до виконання курсових проектів з курсу «Технологія та обладнання захисту атмосфери» для студентів напряму підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». -К.: ТОВ «Інфодрук», -2012. -107 с.
7. Гомеля М.Д., Нестеренко С.А., Іваненко О.І., Отрох О.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Технологія та обладнання захисту атмосфери» для студентів спеціальності 7.070801 «Екологія та охорона навколишнього середовища». -К.: НТУУ «КПІ», -2007. -30 с.

### **Додаткова література**

8. Промислові технології та очищення технологічних і вентиляційних викидів: навч. посіб. / Ю. С. Юркевич, О. Т. Возняк, В. М. Желих ; МОНМС України, НУ «Львівська Політехніка». 2012. 120 с.
  9. Северин Л. І., Петрук В. Г., Безвозюк І. І., Васильківський І. В. Природоохоронні технології (захист атмосфери) / Ч.І: Навчальний посібник. Вінниця : УНІВЕРСУМ–Вінниця, 2010. [https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/iecmd/severin\\_priodoohoronni\\_tehnologii/dop-m.html](https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/iecmd/severin_priodoohoronni_tehnologii/dop-m.html)
  10. Ратушняк Г.С., Лялюк О. Г. Засоби очищення газових викидів. Навчальний посібник. Вінниця : УНІВЕРСУМ–Вінниця, 2008. 207 с.
  11. Джигирей В. С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: навчальний посібник. Київ : Знання, 2007. 422 с.
  12. Кузнецов И. Е., Шмат К. И., Кузнецов С. И. Оборудование для санитарной очистки газов. Справочник. Київ: Техніка, 1989. 204 с.
  13. Охрана окружающей природной среды. Под ред. Дуганова Г. В. Київ : Вища школа, 1991. 320 с.
  14. Кундро Н. В., Давыденко Н. В. Очистка вентвыбросов. <http://elib.psu.by:8080/handle/123456789/3181>
  15. Бекетов В. Є. Конспект лекцій із курсу «Прикладна аероекологія». Модуль 1 «Атмосфера. Основні терміни та визначення» (для студентів 2 курсу денної форми навчання за напрямом 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; В. Є. Бекетов, Г. П. Євтухова, Ю. Л. Коваленко. Х.: ХНАМГ, 2011. 44 с.
  16. Бекетов В. Е. Конспект лекцій з розділу «Методи і прилади контролю концентрацій пилогазових домішок в атмосфері і в промислових викидах» з дисципліни «Методи і прибори контролю стану атмосферного повітря» (для студентів 5 курсу денної і 6 курсу заочної форм навчання спеціальності 7.070801 (7.04010601) - «Екологія і охорона навколишнього середовища») / Бекетов В. Е., Євтухова Г. П., Коваленко Ю. Л.; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2011. 40 с.
  17. Экология города. Под ред. Ф.В. Стольберга. -К. : Лібра, -2000. - 464 с.
  18. КД 52.9.4.01–09. Методичні вказівки щодо прогнозування метеорологічних умов формування рівнів забруднення повітря в містах України. Київ: Державна гідрометеорологічна служба, 2010. 78 с.
  19. Рижков С. С. Апарати для очищення повітря від забруднень : метод. вказівки / С. С. Рижков, Ю. М. Харитонов, В. В. Благодатний. - Миколаїв : УДМТУ, 2002. - 36 с.
- Інформаційні ресурси в Інтернеті**
20. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mep.gov.ua/>
  21. Промислова екологія. Спільнота фахівців-екологів / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.eco.com.ua/>
  22. Професійна Асоціація Екологів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://raeu.com.ua/>
  23. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://library.kpi.ua>
  24. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
  25. Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/>

**5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

**Лекційні заняття**

Лекційні заняття спрямовані на:

надання сучасних, цілісних, взаємозалежних знань з дисципліни «Основи процесів очищення промислових викидів від пилу», рівень яких визначається цільовою установкою до кожної конкретної теми;

- забезпечення в процесі лекції творчої роботи студентів спільно з викладачем;
- виховання у студентів професійно-ділових якостей і розвиток у них самостійного творчого мислення;
- формування у студентів необхідного інтересу та визначенні напрямку для самостійної роботи;
- визначення на сучасному рівні розвитку науки в області сучасних методів та процесів очищення газів, прогнозування розвитку на найближчі роки;
- відображення методичної обробки матеріалу (виділення головних положень, висновків, рекомендацій, чітке і адекватне їх формулювання)
- використання для демонстрації наочних матеріалів, поєднання, по можливості їх з демонстрацією результату і зразків;
- викладання матеріалів досліджень чіткою і якісною мовою з дотриманням структурно-логічних зв'язків, роз'яснення всіх нововведених термінів і понять;
- доступність для сприйняття даною аудиторією.

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)	Годин
1	<p><b>Сучасний стан, напрямки і перспективи розвитку захисту повітряного басейну від забруднень</b></p> <p>Склад, будова, властивості та функції атмосфери. Антропогенний вплив на стан атмосфери. Література: [1, 11, 13, 15] Завдання на СРС. Напрямки та цілі створення маловідходних виробництв. Література: [4].</p>	2
2	<p><b>Сучасний стан, напрямки і перспективи розвитку захисту повітряного басейну від забруднень</b></p> <p>Характеристика забруднюючих атмосферу речовин від промислових підприємств і класифікація джерел забруднення. Література: [1, 11, 13, 15] Завдання на СРС. Забруднення атмосфери рухомими джерелами автомобільного транспорту. Література: [1].</p>	2
3	<p><b>Сучасний стан, напрямки і перспективи розвитку захисту повітряного басейну від забруднень</b></p> <p>Нормування якості атмосферного повітря. Література: [1, 9]. Завдання на СРС. Міста України з найбільшими викидами шкідливих речовин в атмосферу та розподіл забруднень по джерелах утворення. Література: [15].</p>	2
4	<p><b>Сучасний стан, напрямки і перспективи розвитку захисту повітряного басейну від забруднень</b></p> <p>Основні джерела утворення викидів забруднюючих атмосферу речовин по галузям промисловості Література: [1].</p>	2

	<i>Завдання на СРС. Транскордонний перенос забруднюючих речовин. Література: [1].</i>	
5	<b>Сучасний стан, напрямки і перспективи розвитку захисту повітряного басейну від забруднень</b> <i>Трансформація домішок в атмосфері. Література: [1, 11, 13, 15] Завдання на СРС. Фізичні забруднювачі атмосфери. Література: [1].</i>	2
6	<b>Сучасний стан, напрямки і перспективи розвитку захисту повітряного басейну від забруднень</b> <i>Розсіювання забруднюючих речовин в атмосфері. Література: [1, 17, 18]. Завдання на СРС. Вміст і коливання концентрацій шкідливих домішок у повітрі міст в залежності від таких факторів, як опади та тумани. Література: [18].</i>	2
7	<b>Очищення вихідних газів від пилу</b> <i>Основні властивості пилу. Література: [1, 9]. Завдання на СРС. Основні властивості газів. Література: [9].</i>	2
8	<b>Очищення вихідних газів від пилу</b> <i>Пиловловлення. Параметри процесу пиловловлення. Література: [9, 10]. Завдання на СРС. Методи і прилади контролю концентрацій пилових домішок в атмосфері та промислових викидах. Література: [16].</i>	2
9	<b>Апарати сухого механічного очищення газів</b> <i>Пилоосаджувальні камери та інерційні пиловловлювачі. Література: [2, 3, 4, 12, 14]. Завдання на СРС. Зрошувальні газоходи. Література: [2, 3, 4, 12, 14].</i>	2
10	<b>Апарати сухого механічного очищення газів</b> <i>Жалюзійні апарати, циклони. Література: [2, 3, 4, 12, 14]. Завдання на СРС. Ротаційні пиловловлювачі. Література: [19].</i>	2
11	<b>Апарати сухого механічного очищення газів</b> <i>Вихрові пиловловлювачі. Література: [2, 3, 4, 12, 14]. Завдання на СРС. Динамічні пиловловлювачі. Література: [9].</i>	2
12	<b>Апарати мокрого механічного очищення газів</b> <i>Форсунковий, насадковий скруббер, скруббер з рухомою насадкою. Література: [2, 3, 4, 12, 14]. Завдання на СРС. Механічний дисковий скруббер. Література: [19].</i>	2
13	<b>Апарати мокрого механічного очищення газів</b> <i>Відцентровий скруббер, скруббер Вентурі, апарат ударно-інерційного типу, барботажно-пінний апарат. Література: [2, 3, 4, 12, 14]. Завдання на СРС. Швидкісний скруббер Дойля.</i>	2

	<i>Література: [19].</i>	
14	<b>Апарати для очищення газів фільтрацією.</b> <i>Волокнисті, зернисті фільтри.</i> <i>Література: [2, 3, 4, 12, 14].</i> <i>Завдання на СРС. Керамічні та металокерамічні фільтри.</i> <i>Література: [9].</i>	2
15	<b>Апарати для очищення газів фільтрацією</b> <i>Тканинні фільтри.</i> <i>Література: [2, 3, 4, 12, 14].</i> <i>Завдання на СРС.</i> <i>Література: [19]. Фільтри-тумановловлювачі.</i>	2
16	<b>Апарати для очищення газів в електричному полі</b> <i>Класифікація електрофільтрів та їх конструктивні елементи.</i> <i>Література: [2, 3, 4, 12, 14].</i> <i>Завдання на СРС. Магнітне очищення газів.</i> <i>Література: [9].</i>	2
17	<b>Апарати для очищення газів в електричному полі</b> <i>Сухі та мокрі електрофільтри.</i> <i>Література: [2, 3, 4, 12, 14].</i> <i>Завдання на СРС. Рекуперація уловленого пилу.</i> <i>Література: [4].</i>	2
18	<b>МКР</b>	2
	<b>Всього</b>	<b>36</b>

### Лабораторні заняття

У системі професійної підготовки студентів лабораторні заняття займають 25 % аудиторного навантаження. Будучи доповненням до лекційного курсу, вони закладають і формують основи кваліфікації бакалавра з екології. Метою лабораторно-практичних занять є розвиток у студентів експериментальних навичок, дослідницького підходу до вивчення предмету, закріплення теоретичного матеріалу.

№ з/п	Назва лабораторної роботи	Кількість аудиторних годин
1	<i>Вступ. Інструктаж з техніки безпеки, ознайомлення з програмою лабораторних робіт, видача методичної літератури</i>	1
2	<i>Визначення кількості пилу у повітрі</i>	3
3	<i>Визначення радіоактивності пилу в повітрі</i>	3
4	<i>Визначення фізичних властивостей промислового пилу</i>	3
5	<i>Визначення ефективності очищення пилу в циклонах</i>	3
6	<i>Визначення ефективності очищення пилу в рукавних фільтрах</i>	3
7	<i>Залік</i>	2
<b>Всього годин</b>		<b>18</b>

### Практичні заняття

У системі професійної підготовки бакалаврів по даній дисципліні практичні заняття займають 25 % аудиторного навантаження. Будучи доповненням до лекційного курсу, вони закладають і формують основи кваліфікації бакалавра в галузі екології, а саме захисту атмосфери від антропогенного впливу. Зміст цих занять і методика їх проведення повинні

забезпечувати розвиток творчої активності особистості. Вони розвивають наукове мислення і здатність користуватися спеціальною термінологією, дозволяють перевірити знання, тому даний вид роботи виступає важливим засобом оперативного зворотного зв'язку. Практичні заняття повинні виконувати не тільки пізнавальну і виховну функції, але й сприяти зростанню бакалаврів як творчих працівників в області охорони навколишнього природного середовища.

Основні завдання циклу практичних занять:

- допомогти бакалаврам систематизувати, закріпити і поглибити знання теоретичного характеру в області фундаментальних методів та технологій очищення повітря;
- навчити бакалаврів прийомам вирішення практичних завдань, сприяти оволодінню навичками та вміннями виконання розрахунків, графічних та інших завдань;
- навчити їх працювати з науковою та довідковою літературою і схемами;
- формувати вміння вчитися самостійно, тобто опановувати методами, способами і прийомами самонавчання, саморозвитку і самоконтролю.

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми практичного заняття та перелік основних питань (перелік дидактичного забезпечення, посилання на літературу та завдання на СРС)</b>	<b>Годин</b>
1	<b>Розрахунок матеріального балансу.</b> Література: [6].	<b>2</b>
2	<b>Розрахунок сухого пиловловлювача гравітаційного типу за спрощеною методикою.</b> Література: [6].	<b>2</b>
3	<b>Розрахунок сухого пиловловлювача гравітаційного типу за ускладненою методикою.</b> Література: [6].	<b>3</b>
4	<b>Розрахунок сухого пилоуловлювача відцентрового типу.</b> Література: [6].	<b>3</b>
5	<b>Розрахунок безнасадкового скрубера.</b> Література: [6].	<b>2</b>
6	<b>Розрахунок тканинного рукавного фільтру.</b> Література: [6].	<b>3</b>
7	<b>Розрахунок електрофільтру.</b> Література: [6].	<b>3</b>
	<b>Всього</b>	<b>18</b>

## **6. Самостійна робота студента/аспіранта**

Самостійна робота займає 40 % часу вивчення кредитного модуля, включаючи і підготовку до заліку. Головне завдання самостійної роботи студентів – це опанування наукових знань в областях, що не увійшли у перелік лекційних питань шляхом особистого пошуку інформації, формування активного інтересу до творчого підходу у навчальній роботі. У процесі самостійної роботи в рамках освітнього компоненту студент повинен навчатися глибоко аналізувати сучасні підходи до розробки та впровадження новітніх технологій очищення забруднених відхідних газів, виходячи із концентрацій забруднюючих домішок і нормативів викидів газової суміші. Студент повинен вміти створювати найбільш ефективні методи очищення забруднених газів.



№ з/п	Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин СРС
<b>Розділ 1. Сучасний стан, напрямки і перспективи розвитку захисту повітряного басейну від забруднень</b>		
1	<p>Тема 1. Склад, будова, властивості та функції атмосфери. Антропогенний вплив на стан атмосфери. Склад, будова, властивості та функції атмосфери. Антропогенний вплив на стан атмосфери. Завдання на СРС. Напрямки та цілі створення маловідходних виробництв. Література: [4].</p> <p>Тема 2. Характеристика забруднюючих атмосферу речовин від промислових підприємств і класифікація джерел забруднення. Завдання на СРС. Забруднення атмосфери рухомими джерелами автомобільного транспорту. Література: [1].</p> <p>Тема 3. Нормування якості атмосферного повітря. Завдання на СРС. Міста України з найбільшими викидами шкідливих речовин в атмосферу та розподіл забруднень по джерелах утворення. Література: [15].</p> <p>Тема 4. Основні джерела утворення викидів забруднюючих атмосферу речовин по галузям промисловості Завдання на СРС. Транскордонний перенос забруднюючих речовин. Література: [1].</p> <p>Тема 5. Трансформація домішок в атмосфері. Завдання на СРС. Фізичні забруднювачі атмосфери. Література: [1].</p> <p>Тема 6. Розсіювання забруднюючих речовин в атмосфері. Завдання на СРС. Вміст і коливання концентрацій шкідливих домішок у повітрі міст в залежності від таких факторів, як опади та тумани. Література: [18].</p>	15
<b>Розділ 2. Очищення вихідних газів від пилу</b>		
2	<p>Тема 1. Основні властивості пилу. Завдання на СРС. Основні властивості газів. Література: [9].</p> <p>Тема 2. Пиловловлення. Параметри процесу пиловловлення. Завдання на СРС. Методи і прилади контролю концентрацій пилових домішок в атмосфері та промислових викидах. Література: [16].</p>	5
<b>Розділ 3. Апарати сухого механічного очищення газів</b>		
3	<p>Тема 1. Пилоосаджувальні камери та інерційні пиловловлювачі. Завдання на СРС. Зрошувальні газоходи. Література: [2, 3, 4, 12, 14].</p> <p>Тема 2. Жалюзійні апарати, циклони. Завдання на СРС. Ротаційні пиловловлювачі. Література: [19].</p> <p>Тема 3. Вихрові пиловловлювачі. Завдання на СРС. Динамічні пиловловлювачі. Література: [9].</p>	8
<b>Розділ 4. Апарати мокрого механічного очищення газів</b>		
4	Тема 1. Форсунковий, насадковий скруббер, скруббер з рухомою	5

	<p>насадкою.</p> <p><i>Завдання на СРС. Механічний дисковий скруббер.</i></p> <p><i>Література: [19].</i></p> <p><i>Тема 2. Відцентровий скруббер, скруббер Вентурі, апарат ударно-інерційного типу, барботажно-пінний апарат.</i></p> <p><i>Завдання на СРС. Швидкісний скруббер Дойля.</i></p> <p><i>Література: [19].</i></p>	
5	<b>Розділ 5. Апарати для очищення газів фільтрацією</b>	
	<p><i>Тема 1. Волокнисті, зернисті фільтри.</i></p> <p><i>Завдання на СРС. Керамічні та металокерамічні фільтри.</i></p> <p><i>Література: [9].</i></p> <p><i>Тема 2. Тканинні фільтри.</i></p> <p><i>Завдання на СРС.</i></p> <p><i>Література: [19]. Фільтри-тумановловлювачі.</i></p>	5
6	<b>Розділ 6. Апарати для очищення газів в електричному полі</b>	
	<p><i>Тема 1. Класифікація електрофільтрів та їх конструктивні елементи.</i></p> <p><i>Завдання на СРС. Магнітне очищення газів.</i></p> <p><i>Література: [9].</i></p> <p><i>Тема 2. Сухі та мокрі електрофільтри.</i></p> <p><i>Завдання на СРС. Рекуперація уловленого пилу.</i></p> <p><i>Література: [4].</i></p>	6
	<i>Підготовка до заліку</i>	4
	<i>Всього годин</i>	48

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Правила відвідування занять та поведінки на заняттях

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студенти зобов'язані брати активну участь в навчальному процесі, не спізнюватися на заняття та не пропускати їх без поважної причини, не заважати викладачу проводити заняття, не відволікатися на дії, що не пов'язані з навчальним процесом.

#### Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

- заохочувальні бали можуть нараховуватись викладачем виключно за виконання творчих робіт з дисципліни або додаткового проходження он-лайн профільних курсів з отриманням відповідного сертифікату:  
<https://www.coursera.org/specializations/climate-change-and-health>  
<https://www.coursera.org/learn/global-warming>  
 Але їхня сума не може перевищувати 15 % від рейтингової шкали. Зарахування сертифікату з певного он-лайн профільного курсу одноразове.
- штрафні бали в рамках навчальної дисципліни не передбачені.

#### Політика дедлайнів та перескладань

У разі виникнення заборгованостей з навчальної дисципліни або будь-яких форс-мажорних обставин, студенти мають зв'язатися з викладачем по доступних (наданих викладачем) каналах зв'язку для розв'язання проблемних питань та узгодження алгоритму дій для відпрацювання.

#### Політика академічної доброчесності

Плагіат та інші форми недоброчесної роботи неприпустимі. До плагіату відноситься відсутність посилань при використанні друкованих та електронних матеріалів, цитат, думок

інших авторів. Неприпустимі підказки та списування під час написання тестів, проведення занять; здача заліку за іншого студента; копіювання матеріалів, захищених системою авторського права, без дозволу автора роботи.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

#### **Політика академічної поведінки і етики**

Студенти мають бути толерантним, поважати думку оточуючих, заперечення формулювати в коректній формі, конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях.

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

### **8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)**

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з дисципліни згідно з робочим навчальним планом:

Семестр	Навчальний час		Розподіл навчальних годин				Контрольні заходи		
	Кредити	акад. год.	Лекції	Практичні	Лаб. роб.	СРС	МКР	РГР	Семестровий контроль
3	4	120	36	18	18	48	1	–	залік

#### **Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:**

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за роботу на лабораторних роботах та за написання модульної контрольної роботи.

Семестровим контролем є залік.

#### **Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання**

Система рейтингових балів та критерії оцінювання:

#### **Виконання лабораторних робіт.**

Ваговий бал за лабораторні роботи складає 10 балів. Максимальна кількість балів за всі лабораторні роботи дорівнює:

$$10 \text{ балів} \times 5 \text{ робіт} = 50 \text{ балів}$$

Критерії оцінювання виконання лабораторного завдання

<b>Повнота та ознаки виконання завдання</b>	<b>Бали</b>
Завдання виконане в повній мірі	10
Незначні недоліки за пунктом 1	8-9
Несвоєчасне виконання завдання	7
Несвоєчасне виконання завдання, недоліки за п. 1	3-6
Неякісне виконання завдання	1-2
Невиконання завдання	0

#### **Модульна контрольна робота**

Ваговий бал – 50 балів. Максимальна кількість балів за контрольну роботу дорівнює:

50 балів x 1 роботу = 50 балів

*Критерії оцінювання контрольних робіт*

<b>Повнота та ознаки відповіді</b>	<b>Бали</b>
Повна відповідь	45-50
У відповіді не наведено другорядні чи залежні від основних параметри (матеріали)	35-44
У відповіді не наведено половину основних і кілька другорядних параметрів чи матеріалів	25-34
Відповідь поверхнева без аналізу параметрів, умов, матеріалів, фактів, неповні висновки	11-24
Контрольна робота не зарахована	0-10

Таким чином рейтингова семестрова шкала з кредитного модуля складає:

$$R = 5 \times 10 + 50 = 100 \text{ балів}$$

За результатами навчальної роботи за перші 7 тижнів «ідеальний студент» має набрати 30 балів. На першій атестації (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 20 балів.

За результатами навчальної роботи за 18 тижнів навчання «ідеальний студент» має набрати 50 балів. На другій атестації (16-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 40 балів.

Необхідною умовою допуску до заліку є здача всіх лабораторних робіт і написання модульної контрольної роботи.

Для отримання залікової оцінки, сума всіх отриманих протягом семестру рейтингових балів **R** переводиться згідно з таблицею:

<b>Кількість балів</b>	<b>Оцінка</b>
95...100	відмінно
85...94	дуже добре
75...84	добре
65...74	задовільно
60...64	достатньо
RD < 60	незадовільно
Не виконані умови допуску	не допущено

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Приблизний перелік питань, які виносяться на семестровий контроль

1. Дайте характеристику будови атмосфери.
2. Перерахуйте основні функції атмосфери.
3. Охарактеризуйте основні джерела пилового забруднення атмосфери.
4. Визначте основні забруднюючі пилові домішки атмосфери.
5. Охарактеризуйте пилові викиди шкідливих речовин від стаціонарних та пересувних джерел.
6. Обґрунтуйте зміни в стані навколишнього середовища за даними спостережень по Україні.
7. Дайте галузеву структуру викидів шкідливих пилових домішок в атмосферу України.
8. Назвіть міста України з найбільшими викидами шкідливих пилових домішок речовин в атмосферу та розподіл забруднень по джерелах утворення.
9. Дайте класифікацію методів знешкодження газових викидів від пилу.
10. Перерахуйте основні властивості пилу.

11. Як визначається ефективність пиловловлювання?
12. Дайте характеристику основних забруднюючих атмосферу пилових домішок.
13. Як відбувається трансформація пилових забруднюючих речовин в атмосфері?
14. Перерахуйте принципи природоохоронних заходів при проектуванні підприємств.
15. ГДК забруднюючих речовин в повітрі робочій зоні.
16. Як проводять розрахунок ГДВ?
17. Під дією яких сил відбувається осадження завислих частинок в сухих пиловловлювачах?
18. Принцип роботи, переваги й недоліки пилоосаджувальних камер.
19. Наведіть приклади конструкцій пилоосаджувальних камер.
20. Принцип роботи, переваги й недоліки інерційних пиловловлювачів.
21. Наведіть приклади конструкцій інерційних пиловловлювачів.
22. Які конструктивні особливості жалюзійних пиловловлювачів?
23. Принцип роботи, переваги й недоліки циклонів.
24. Наведіть класифікацію циклонів за конструктивними ознаками.
25. Охарактеризуйте поширені в Україні та за кордоном циклони.
26. Поясніть застосування та конструктивні особливості поширених типів циклонів загального призначення.
27. Принцип дії та конструктивні особливості прямоточних циклонів.
28. Коли використовуються групові циклони, та які їх технічні характеристики?
29. Особливості використання батарейних циклонів та їх технічні характеристики.
30. Принцип дії та конструктивні особливості вихрових пиловловлювачів.
31. За рахунок яких сил здійснюється очищення газів в динамічних пиловловлювачах, та які їх конструктивні особливості?
32. Поясніть методику визначення розмірів пилоосаджувальної камери.
33. Наведіть методику технологічних розрахунків циклонів та визначення їх конструктивних розмірів.
34. Опишіть очищення газів в мокрих електрофільтрах.
35. Опишіть технологію очищення газів в мокрих механічних пиловловлювачах.
36. Опишіть відцентровий скруббер.
37. Опишіть скруббер Вентурі.
38. Назвіть основні типи фільтрів.
39. Поясніть принцип дії рукавного фільтра.
40. Назвіть основні типи електрофільтрів.
41. Поясніть принцип дії електрофільтрів.
42. Назвіть напрямки рекуперації уловленого пилу.

*Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):*

*Складено д.т.н., доцентом Іваненко О. І.*

*Ухвалено кафедрою Е та ТРП (протокол № 13 від 23.06.2021р.)*

*Погоджено методичною комісією ІХФ ( протокол № 11 від 25.06.2021)*